Приложение к ОПОП по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), Направленность программы «Журналистика», утв. приказом ректора ОмГА от 28.03.2022 №28

Частное учреждение образовательная организация высшего образования

«Омская гуманитарная академия»

Кафедра «Филологии, журналистики и массовых коммуникаций»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор, д.фил.н., профессор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев

 28.03.2022 г.

Рабочая ПРОГРАММА

**научно-исследовательская деятельность**

Б3.В.01(Н)

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлению подготовки кадров высшей квалификации

Направление подготовки**: 45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Направленность программы **«Журналистика»**

**Виды профессиональной деятельности:**

научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

**Для обучающихся:**

очной формы обучения 2020 года набора соответственно

заочной формы обучения 2020 года набора соответственно

на 2022/2023 учебный год

Омск 2022

Составитель:

д.полит.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /В.А. Евдокимов/

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Филологии, журналистики и массовых коммуникаций»

Протокол от 25.03.2022 г. № 8

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.В. Попова/

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Указание научно-исследовательской деятельности. |  |  |
| 2 | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы |  |  |
| 3 | Указание места научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы |  |  |
| 4 | Указание объема научно-исследовательской деятельности в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах |  |  |
| 5 | Содержание научно-исследовательской деятельности |  |  |
| 6 | Указание форм отчетности по научно-исследовательской деятельности |  |  |
| 7 | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской деятельности |  |  |
| 8 | Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской деятельности, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) |  |  |
| 9 | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской деятельности |  |  |
| 10 | Особенности организации и проведения научно-исследовательской деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |  |  |

***Рабочая программа научно-исследовательской деятельности составлена в соответствии с:***

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 №903 (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2014 №33719), (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 №464) (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № N 31137, в ред. Приказа Минобрнауки России от 05.04.2016 N 373) (*далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования*).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «**Омская гуманитарная академия**» (*далее – Академия; ОмГА*):

- «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (новая редакция), одобренного на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденного приказом ректора от 28.08.2017 №37;

- «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренного на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденного приказом ректора от 28.08.2017 №37;

- «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, аспирантов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (новая редакция), одобренного на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденного приказом ректора от 28.08.2017 №37;

- «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» (новая редакция), одобренного на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденного приказом ректора от 28.08.2017 №37;

- «Положение о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания № 2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания № 2);

- учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации **45.06.01 Языкознание и литературоведение** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы «Журналистика»; форма обучения – очная на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом ректора от 28.03.2022 №28;

- учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации **45.06.01 Языкознание и литературоведение** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы «Журналистика»; форма обучения – заочная на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом ректора от 28.03.2022 №28;

**Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части программы Научно-исследовательской деятельности в течение 2022/2023 учебного года:**

При реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации **45.06.01 Языкознание и литературоведение**, направленность программы «Журналистика»; виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области экономики; преподавательская деятельность; очная и заочная формы обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса образовательная организация имеет право внести изменения и дополнения в разработанную ранее программу **Научно-исследовательской деятельности** в течение 2022/2023 учебного года.

1. **Наименование: Б3.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность**
2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение** уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 №903 (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2014 №33719), (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 №464), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) аспирантуры определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников. Процесс обучения при прохождении **научно-исследовательской деятельности** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьюсамостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1 | *Знать** современные научные достижения в профессиональной области знаний;
* современные методы исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий

*Уметь** самостоятельно выявлять, исследовать и анализировать проблемы в соответствующей профессиональной области;
* анализировать современные тенденции и прогнозы развития соответствующей профессиональной области и выбирать адекватные методы научных исследований с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

*Владеть** современными методами и инструментами исследований и оценки результатов научной деятельности;
* современными информационно-коммуникационными технологиями
 |
| Готовностьюк преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | ОПК-2 | *Знать** основные достижения, тенденции развития профессиональной области, а также педагогики высшей школы в России и за рубежом;
* современные подходы к моделированию педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области

*Уметь** использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития научной области и ее взаимосвязей с другими науками;
* выбирать адекватные способы планирования и проведения учебных занятий

*Владеть** основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;
* методами и приемами устного и письменного изложения материала, разнообразными образовательными технологиями, в том числе с использованием компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах
 |
| Способностьюк критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1 | *Знать** понятийно-категориальный аппарат, методологию науки, основные виды научных источников, принципы их научной критики;
* методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

*Уметь** грамотно комментировать основное содержание современных важнейших научных теорий и основополагающих научно-концептуальных моделей;
* - отличать науку от ненауки, аналитически представлять современные научные достижения, роль и значение выдающихся ученых и инженеров

*Владеть** навыками работы с основными видами источников, приемами использования компьютерных программ и баз данных в профессиональной области, в том числе с помощью локальных и глобальных сетей;
* навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
 |
| Способностьюпроектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2 | *Знать** принципы, специфику организации и осуществления научно-исследовательской деятельности в вузе;
* основные особенности и закономерности развития науки, этапы культурно-исторического развития мировой и отечественной науки, исследовательские школы и направления в истории и философии науки

*Уметь** анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований, формулировать научную концепцию междисциплинарного исследования;
* оценивать системный характер объекта исследования, решать научно-исследовательские задачи с использованием знаний в области истории и философии науки

*Владеть** навыками самостоятельной постановки научно-исследовательской проблемы проектирования научного исследования, определения методологических подходов к ее решению, выбору методов оценки полученных результатов;
* навыками самостоятельного решения локальной исследовательской проблемы на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
 |
| Готовностьюучаствовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3 | *Знать** терминологию делового государственного и иностранного языка, методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
* особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

*Уметь** применять терминологию делового государственного и иностранного языка при проведении рабочих переговоров и составлении документации;
* следовать нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, при работе в российских и международных исследовательских коллективах

*Владеть** навыками общения на государственном и иностранном языках;
* культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета;
* навыками анализа методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
 |
| Готовностьюиспользовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | УК-4 | *Знать** фонетику, лексику, грамматику изучаемого языка;
* нормы говорения и произношения на иностранном языке;
* виды речевых действий и приемы ведения общения

*Уметь** использовать подготовленную, а также неподготовленную монологическую речь в виде резюме, сообщения, доклада; диалогическую речь в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала;
* аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки;
* читать оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки

*Владеть** навыками составления текста по теме своего научного исследования;
* навыками понимания научной лексики;
* навыками ведения дискуссии на иностранном языке;
* навыками чтения и перевода специальной литературы на иностранном языке
 |
| Способностьюпланировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | УК-5 | *Знать** современные подходы, принципы и функции самоменеджмента для решения задач собственного профессионального и личностного развития;
* современные модели и технологии планирования, организации и самоорганизации выполнения конкретного порученного этапа работы

*Уметь** использовать современные методы и технологии самоменеджмента для решения задач собственного профессионального и личностного развития;
* организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы

*Владеть** навыками самоменеджмента для решения задач собственного профессионального и личностного развития;
* навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
 |
| Способностьюструктурировать и интегрировать знания из различных сфер профессиональной деятельности для творческого использования в процессе самостоятельной разработки конкретных и актуальных проблем в области исторической и современной журналистики, имеющих теоретическую и практическую значимость как интеллектуальный продукт | ПК-1 | *Знать** методологические основы и модели развития нового знания, содержание и этапы становления научного знания в области журналистики;
* структуру существующих источников информации, возможности архивов, электронных каталогов и баз данных, методы поиска информации

*Уметь** самостоятельно проводить отбор и анализ информационных источников, применять полученные знания для анализа проблем журналистики;
* применять методологические приемы научного исследования, выявлять исследовательскую составляющую в области журналистики

*Владеть** методологией, методами и технологиями исследования в области журналистики;
* современными способами, методами и технологиями сбора, обработки и анализа информации
 |
| Способностьювырабатывать концепцию и методологию медиа исследования на основе знания современных теории массовых коммуникаций, современных научных подходов, в том числе междисциплинарных | ПК-2 | *Знать** научные подходы и методологические основы современных отечественных и зарубежных медийных исследований;
* основные современные направления и тенденции развития в области современной журналистики и медийных исследований

*Уметь** использовать систему теоретических знаний по основным разделам в области журналистики и медийных исследований;
* использовать современные методы поиска, обработки информации, интерпретировать и адаптировать информацию для адресата

*Владеть** навыками поиска, обработки и использования информации по предметной области;
* навыками проведения эмпирического исследования в области современной журналистики и медийных исследований
 |
| Способностьюсоставлять программу исследования в области деятельности средств массовой информации, обосновать определение методики, компетентно осуществить научный проект с целью достижения значимых для науки и практики результатов | ПК-3 | *Знать** инновационные подходы, концепции, методы и иные научные решения в области исследования актуальных проблем журналистики;
* базовые принципы разработки концепции, модели издания, теле- или радиопрограммы, рубрики, методы их анализа и коррекции;
* современную технику и новейшие технологии, используемые в печати, на телевидении, радиовещании, Интернет, СМИ, мобильных масс-медиа

*Уметь** составлять программу исследования в области деятельности средств массовой информации, обоснованно выбирать методики исследования;
* осуществлять профессиональную деятельность с учетом специфики средства массовой информации, готовить журналистские материалы в соответствии с их форматами и особенностями аудитории, осуществлять взаимодействие с ней;
* использовать в профессиональной деятельности цифровые и IT-технологии

*Владеть** навыками работы в условиях журналистики: подготовка медиа продукта в разных системах (вербальной, аудио-, аудиовизуальной, фото, графической) для размещения на различных мультимедийных платформах;
* навыками разработки программы исследований в области деятельности средств массовой информации
 |
| Готовностьюиспользовать устные и письменные нормы современного русского литературного языка в их динамике и трансформации стилевого вектора публицистики в масс-медиа | ПК-4 | *Знать** устные и письменные нормы современного русского литературного языка в их динамике и трансформации стилевого вектора публицистики;
* главные отличительные черты средств массовой информации (пресса, телевидение, радиовещание, информационные агентства, Интернет-СМИ, мобильные медиа), их базовые типологические признаки: функции, аудитория, принципы формирования содержания (контента), методы работы журналиста

*Уметь** использовать полученные теоретические знания принципов, методов и технологий в научно-исследовательской и практической деятельности;
* использовать на практике технологии принятия научно обоснованных решений

*Владеть** методами выявления тенденций развития современного русского литературного языка в динамике;
* инструментами проведения исследований в области журналистики
 |
| Готовностьюк преподавательской деятельности в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания, в том числе, в области массовых коммуникаций в информационном обществе | ПК-5 | *Знать** принципы отбора содержания учебного материала в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания, в том числе, в области массовых коммуникаций в информационном обществе;
* методы, методики и технологии обучения дисциплинам в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания, в том числе, в области массовых коммуникаций в информационном обществе;
* формы организации учебной деятельности по изучению нового материала в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания, в том числе, в области массовых коммуникаций в информационном обществе

*Уметь** проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий;
* разрабатывать учебные программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания дисциплин в образовательных организациях высшего образования

*Владеть** способами ориентации в профессиональных источниках информации;
* различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности
 |

1. **Указание места научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы**

Б3.В.01(Н) **Научно-исследовательская деятельность** относится к вариативной части блока Б3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование | Содержательно-логические связи | Коды форми-руемых компе-тенций |
| Наименование дисциплин, практик |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
| Б3.В.01(Н) | Научно-исследовательская деятельность | Успешно освоенные обучающимися курсы научно-исследовательских дисциплин по программе магистратуры, специалитета | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ОПК-1ОПК-2УК-1УК-2УК-3УК-4УК-5ПК-1ПК-2ПК-3ПК-4ПК-5 |
| Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |

**Научно-исследовательская деятельность** в соответствии с учебным планом проводится:

* очная форма обучения – 1, 2 курсы;
* заочная форма обучения – 1, 2 курсы.

**4. Указание объема научно-исследовательской деятельности в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем научно-исследовательской деятельности – 35 зачетных единиц – 1260 академических часов.

**5. Содержание научно-исследовательской деятельности**

Научно-исследовательская деятельность реализуется в форме самостоятельной работы аспирантов под руководством научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом аспиранта.

5.1 Содержание **научно-исследовательской деятельности** для очной формы обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование раздела  | Продолжительность |
| Лекции | СРС | Контроль  | Всего |
| **1 год обучения** |
| 1. Установочная лекция | 4 |  |  | 4 |
| 2 .Определение актуальности (общественной значимости) темы научного исследования |  | 40 |  | 40 |
| 3. Выявление состояния разработанности проблемы |  | 40 |  | 40 |
| 4. Определение цели и задач научного исследования |  | 40 |  | 40 |
| 5. Определение объекта и предмета научного исследования |  | 40 |  | 40 |
| 6. Работа с документальными и литературными источниками. Критический анализ литературных источников |  | 180 |  | 180 |
| 7. Определение новизны и практической значимости научного исследования |  | 40 |  | 40 |
| 8. Выявление основных этапов научного исследования, формирование научной гипотезы |  | 40 |  | 40 |
| 9. Формирование категориального аппарата исследования |  | 40 |  | 40 |
| 10. Подготовка и опубликование статей, выступление с докладами на научных мероприятиях |  | 180 |  | 180 |
| 11. Подготовка отчета по научно-исследовательской деятельности за 1 год обучения |  | 72 |  | 72 |
| 12. Контроль (зачет с оценкой) |  |  | 4 | 4 |
| **Итого (с защитой отчета)** | **4** | **712** | **4** | **720** |
| **2 год обучения** |
| 1. Установочная лекция | 4 |  |  | 4 |
| 2. Овладение принципами организации индивидуального научного исследования |  | 100 |  | 100 |
| 3. Изучение методологических подходов к исследуемой проблеме |  | 100 |  | 100 |
| 4. Формирование блока эмпирических исследований по рассматриваемой тематике |  | 100 |  | 100 |
| 5. Подготовка и опубликование статей, выступление с докладами на научных мероприятиях |  | 100 |  | 100 |
| 6. Подготовка отчета по научно-исследовательской деятельности за 2 год обучения |  | 132 |  | 132 |
| 7.Контроль (зачет с оценкой) |  |  | 4 | 4 |
| **Итого (с защитой отчета)** | **4** | **532** | **4** | **540** |
| **Итого по программе** | **8** | **1244** | **8** | **1260** |

5.2 Содержание **научно-исследовательской деятельности** для заочной форм обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование раздела  | Продолжительность |
| Лекции | СРС | Контроль  | Всего |
| **1 год обучения** |
| 1. Установочная лекция | 4 |  |  | 4 |
| 2 .Определение актуальности (общественной значимости) темы научного исследования |  | 40 |  | 40 |
| 3. Выявление состояния разработанности проблемы |  | 40 |  | 40 |
| 4. Определение цели и задач научного исследования |  | 40 |  | 40 |
| 5. Определение объекта и предмета научного исследования |  | 40 |  | 40 |
| 6. Работа с документальными и литературными источниками. Критический анализ литературных источников |  | 180 |  | 180 |
| 7. Определение новизны и практической значимости научного исследования |  | 40 |  | 40 |
| 8. Выявление основных этапов научного исследования, формирование научной гипотезы |  | 40 |  | 40 |
| 9. Формирование категориального аппарата исследования |  | 40 |  | 40 |
| 10. Подготовка и опубликование статей, выступление с докладами на научных мероприятиях |  | 180 |  | 180 |
| 11. Подготовка отчета по научно-исследовательской деятельности за 1 год обучения |  | 72 |  | 72 |
| 12. Контроль (зачет с оценкой) |  |  | 4 | 4 |
| **Итого (с защитой отчета)** | **4** | **712** | **4** | **720** |
| **2 год обучения** |
| 1. Установочная лекция | 4 |  |  | 4 |
| 2. Овладение принципами организации индивидуального научного исследования |  | 100 |  | 100 |
| 3. Изучение методологических подходов к исследуемой проблеме |  | 100 |  | 100 |
| 4. Формирование блока эмпирических исследований по рассматриваемой тематике |  | 100 |  | 100 |
| 5. Подготовка и опубликование статей, выступление с докладами на научных мероприятиях |  | 100 |  | 100 |
| 6. Подготовка отчета по научно-исследовательской деятельности за 2 год обучения |  | 132 |  | 132 |
| 7.Контроль (зачет с оценкой) |  |  | 4 | 4 |
| **Итого (с защитой отчета)** | **4** | **532** | **4** | **540** |
| **Итого по программе** | **8** | **1244** | **8** | **1260** |

**\**Примечания:***

**Для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении.**

При разработке программы **научно-исследовательской деятельности** в соответствии с требованиями частей 6-8 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - объем научно-исследовательской деятельности в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах устанавливается образовательной организацией в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным образовательной организацией в соответствии с ФГОС ВО (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, аспирантов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (новая редакция), одобренного на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденного приказом ректора от 28.08.2017 №37.

**Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:**

При разработке адаптированной образовательной программы в части программы **Научно-исследовательской деятельности**, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в части программы **Научно-исследовательской деятельности** в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация уста­навливает конкретное содержание программы **Научно-исследовательской деятельности** и условия организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:** При разработке программы **Научно-исследовательской деятельности** в соответствии с требованиями частей 6-8 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Россий­ской Федерации»; - объем Научно-исследовательской деятельности в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или ас­трономических часах устанавливается образовательной организацией в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федеральною закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы «Журналистика» с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося).

**6. Указание форм отчетности по научно-исследовательской деятельности**

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Защита результатов научно-исследовательской деятельности проводится в форме, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

- Отчет научно-исследовательской деятельности должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.

- Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Результатом научного исследования должна быть научно-исследовательская отчетность, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

- В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

- Основные научные результаты научно-исследовательской деятельности могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах.

- Отчет о научно-исследовательской деятельности должен быть представлен в виде специально подготовленной рукописи, которая должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ходе прохождения научно-исследовательской научно-исследовательской деятельности; основную часть (которая может делиться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список.

- Оформление научно-исследовательской деятельности должно соответствовать требованиям, устанавливаемым федеральным государственным образовательным стандартом.

Выделены критерии для оценивания научно-исследовательской деятельности:

1. Владение научным аппаратом исследования.

2. Четкая концепция работы.

3. Проблемность и актуальность избранной темы (предмета, явления для сравнения).

4. Наличие развернутого описания методологии и методики исследования, степени изученности темы.

5. Стилистика изложения проблемы.

6. Умение работать с источниками разного вида (полнота источниковой базы, репрезентативность, оценка их достоверности).

7. Уровень экономического и социологического анализа.

8. Эффективность применяемых в исследовании методов и методик.

9. Объем проведенной исследовательской работы.

10. Внутренняя целостность исследования, комплексность, системность анализа.

11. Способность грамотно, доступно, профессионально изложить и презентовать

итоги проведенной исследовательской работы.

12. Использование наглядного материала (иллюстраций, схем, таблиц).

13. Грамотность оформления (библиографического и ссылочного аппарата, самого текста отчета научно-исследовательской деятельности)

**7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской деятельности**

**Перечень учебной литературы**

***Основная:***

1. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 c. — 978-5-93916-548-8. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL :Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>
2. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Скворцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 c. — 978-5-7264-0938-2. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL :Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>
3. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 c. — 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL :Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>
4. Корконосенко, С. Г. Теория журналистики. Моделирование и применение [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Г. Корконосенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2015. — 248 c. — 978-5-98704-471-1. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL :Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51641.html>

***Дополнительная:***

1. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Э. Абраменков, Э. А. Абраменков, В. А. Гвоздев, В. В. Грузин. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 317 c. — 978-5-7795-0722-6. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL : Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>
2. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 c. — 978-5-238-00920-9. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL :Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81665.html>
3. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е. Г. Анисимов, А. С. Грушко, Н. П. Багмет [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 278 c. — 978-5-9590-0827-7. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL :Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>

**Перечень ресурсов сети «Интернет» (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)**

1. ЭБС IPRBooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>
6. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
7. Журналы Кембриджского университета Режим доступа: <http://journals.cambridge.org>
8. Журналы Оксфордского университета Режим доступа: <http://www.oxfordjoumals.org>
9. Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
10. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.benran.ru>
11. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
12. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
13. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: <http://ru.spinform.ru>
14. EBSCO. Open Dissertations [www.opendissertations.org](http://www.opendissertations.org)
15. Open Access Theses and Dissertations [www.oatd.org](http://www.oatd.org)
16. Directory of Open Access Journals [www.doaj.org](http://www.doaj.org)
17. Elsevier Open Access [www.elsevier.com/about/open-access](http://www.elsevier.com/about/open-access)
18. SpringerOpen [www.springeropen.com](http://www.springeropen.com)
19. Taylor & Francis Open Access [www.tandfonline.com](http://www.tandfonline.com)
20. ResearchBib [www.researchbib.com](http://www.researchbib.com)

Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электроннойинформационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система(электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеетсядоступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территорииорганизации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), кизданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам,указанным в рабочих программах;фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестациии результатов освоения основной образовательной программы;проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализациякоторых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционныхобразовательных технологий;формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранениеработ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участниковобразовательного процесса;взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числесинхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

**8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской деятельности, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении установочной и итоговой конференций активно используется компьютерная техника для демонстрации компьютерных презентаций с помощью программы Microsoft Power Point, видеоматериалов, слайдов.

В ходе представления докладов по итогам прохождения научно-исследовательской деятельности студенты представляют компьютерные презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMS Moodle, обеспечивает:

• доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем (ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт ) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

• фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры;

• проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

• формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

• взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

• сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

• обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

• подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

• самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

• использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов.

• компьютерное тестирование;

• демонстрация мультимедийных материалов.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

• Microsoft Windows 10 Professional

• Microsoft Windows XP Professional SP3

• Microsoft Office Professional 2007 Russian

• Cвободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 6.0.3.2 Stable

• Антивирус Касперского

• Cистема управления курсами LMS Русский Moodle 3KL

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

• Справочная правовая система «Консультант Плюс»

• Справочная правовая система «Гарант»

 **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской деятельности**

Для осуществления образовательного процесса по образовательной программе по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение Академия располагает материально-технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории учебных корпусов, расположенных по адресу г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а, г. Омск, ул. 2 Производственная, д. 41/1

1. Для проведения лекционных занятий имеются: учебные аудитории, материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С:Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; актовый зал, материально-техническое оснащение которого составляют: Кресла, Кафедра, стол, микше, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007;

2. Для проведения практических занятий имеются: учебные аудитории, лингофонный кабинет материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; наглядные материалы; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С: Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2; Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; электронно-библиотечные системы «IPRbooks» и «ЭБС ЮРАЙТ».

3. Для проведения лабораторных занятий имеется: лаборатория учебных средств массовой информации, оснащение которой составляют: Столы, стулья Ноутбук, Операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система "ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства: веб-камеры, фото- и видеоаппаратура, осветительные приборы, микшер-пульт.

4. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории материально-техническое оснащение которых составляют: столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, доска пластиковая, видеокамера, компьютер, Линко V8.2, Операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Линко V8.2, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru

5. Для самостоятельной работы имеются: аудитории для самостоятельной работы, научных исследований, групповых и индивидуальных консультаций, библиотека, читальный зал, материально-техническое оснащение которых составляют: столы, специализированные стулья, столы компьютерные, компьютеры, стенды информационные, комплект наглядных материалов для стендов. Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ».

 **10. Особенности организации и проведения научно-исследовательской деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Научно-исследовательская деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности прохождения научно-исследовательской деятельности инвалидами и лицами с ОВЗ определены в «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» (новая редакция), одобренного на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденного приказом ректора от 28.08.2017 №37.

Материально-технические условия проведения научно-исследовательской деятельности обеспечивают возможность беспрепятственного доступа аспирантов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к специально оборудованным рабочим местам, а также в туалетные комнаты и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов рабочее место должно располагаться на первом этаже здания). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки отчета по научно-исследовательской деятельности и его защиты.

|  |
| --- |
| Приложение АЧастное учреждение образовательная организация высшего образования«Омская гуманитарная академия» |

Кафедра филологии, журналистики и массовых коммуникаций

ОТЧЕТ

о научно-исследовательской деятельности

Выполнил(а): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

Направление подготовки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направленность (профиль) программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель НИД от ОмГА:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уч. степень, уч. звание, Фамилия И.О.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

Омск, 20\_\_